

Jahrgang/ Verabredungen	1	2	3	4
Zeitraumen/ Jahrgänge:	30 Min.	30 Min.	45 Min. bis 50 Min.	45 Min. bis 50 Min.
Regelmäßigkeit:	Alle Jg. erhalten HA von Mo bis Do. Ab Kl. 3 können HA im angemessenen Umfang über das Wochenende mitgegeben werden. Ab Kl. 4 sind HA am Wochenende die Regel.			
Kommunikation	HA werden für alle Beteiligten über den schulinternen Schuljahresplaner kommuniziert und überprüft.			

Aufgaben der Schüler/in	Aufgaben der Lehrer/in
<p>Ich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ schreibe meine HA in mein Mitteilungsheft. ▪ lese die Aufgabenstellung gründlich bis zum Ende durch, ehe ich sie bearbeite. ▪ führe mein Mitteilungsheft zuverlässig. ▪ habe meine HA-Materialien dabei. ▪ arbeite selbstständig, ordentlich, ruhig und konzentriert an meinen HA. ▪ räume regelmäßig meine Schultasche auf. ▪ halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung. ▪ spitze meine Stifte zu Hause an. ▪ hole vergessene HA zeitnah nach. 	<p>Ich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ fordere die SuS auf, die HA in das Mitteilungsheft abzuschreiben und gebe Zeit dafür. ▪ erinnere die SuS daran, alle HA-Materialien einzupacken, falls sie um 13 Uhr nach Hause gehen. ▪ würdige die Hausaufgaben durch eine Kontrolle mit Rückmeldung an das Kind. ▪ erhalte und gebe individuelle oder notwendige Mitteilungen über das Mitteilungsheft an die Eltern. ▪ gebe bei vergessenen HA nochmals die Gelegenheit diese nachzuholen.
Aufgaben der Erzieher zur HA-Aufsicht	Aufgaben der Eltern zu Hause
<p>Ich</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ trage Sorge um eine ruhige Arbeitsatmosphäre. ▪ halte die SuS an, konzentriert, selbstständig (n. abgucken) und ruhig zu arbeiten. ▪ kann kleine Hinweise bzw. Hilfestellungen zu HA geben. ▪ achte auf die HA-Zeit und halte sie ein. ▪ erhalte und gebe (bei besonderen Vorkommnissen) Mitteilungen über das Mitteilungsheft oder das Raumbuch weiter. ▪ kann keine Hausaufgabenkontrolle und Nachhilfe-Leistungen erbringen. ▪ suche bei Schwierigkeiten mit den HA, gemeinsam mit dem Kind, nach dem Grund, ggf. kontaktiere ich die Lehrkraft und/oder die Eltern. ▪ Kann Kindern anbieten die Hausaufgaben in der Mensa (Spielezeit) zu beenden. 	<p>Wir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interessieren uns für die Arbeit unseres Kindes, halten es an, seine HA selbstständig zu erledigen und würdigen seine Arbeit. ▪ stellen sicher, dass unser Kind beim Arbeiten zu Hause eine ruhige Arbeitsatmosphäre vorfindet. ▪ kontrollieren die HA - anhand des Mitteilungsheftes auf Vollständigkeit und Richtigkeit. ▪ unterstützen unser Kind bei der Ordnung und Struktur seiner Materialien und des Ranzens. ▪ stellen unserem Kind das nötige Schulmaterial zur Verfügung. ▪ erhalten und geben (bei besonderen Vorkommnissen) Mitteilungen über das Mitteilungsheft. ▪ suchen bei Schwierigkeiten mit den HA, gemeinsam mit unserem Kind, nach einer Lösung, ggf. kontaktieren wir die Lehrkraft.